

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Drept
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	84
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II+III)	86
Total ore pe semestru (I.b+II.+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1 - Își exercită drepturile și responsabilitățile
Competențe profesionale	CP9- Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) cunoaște Constituția României, legislația penală și procesul penal, precum și legile speciale care garantează și aplică drepturile fundamentale (ex. egalitatea de șanse, protecția minorităților, protecția victimelor). b) cunoaște procedurile prin care drepturile omului sunt transpuse în legislația națională și aplicate de către instanțele judecătorești și autoritățile publice. c) cunoaște principiile de integritate, imparțialitate și respect față de demnitatea umană în exercitarea profesiei juridice.	Studentul/absolventul: a) Înțelege cadrul legislativ național și internațional privind drepturile omului b) Analizează impactul normelor penale asupra drepturilor fundamentale c) Identifică conflictele între interesele statului și drepturile individuale	Studentul/absolventul: a) Evaluează impactul juridic, social și moral al acțiunilor sale asupra persoanelor vulnerabile sau afectate de încălcări ale drepturilor omului b) Respectă principiile deontologice și standardele internaționale privind protecția drepturilor omului în toate demersurile profesionale c) Decide cu discernământ asupra metodelor și mijloacelor de promovare a drepturilor omului, adaptându-le la contextul juridic și social

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ Formarea competențelor de promovare a punerii în aplicare a drepturilor omului. Formarea competențelor etice necesare integrării academice și socio-profesionale. (CP9, CT1)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare Valoarea etică a cunoașterii 1.1. Cercetare și inovare. 1.2. Standarde Etice în cercetare. Onestitatea 1.3. Responsabilitatea cercetătorului și a instituțiilor organizatorice în cercetare	1h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
II. Competențe etice ale personalului implicat în cercetare 2.1. Specificul cercetării pe subiecți umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecți umani 2.2. Beneficiența; Non-maleficiența, respectul față de autonomia persoanelor; Dreptatea	2h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
III. Încălări ale eticii în cercetare 3.1. Plagiul și autoplagiul 3.2. Falsificarea rezultatelor 3.3. Frauda academică 3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetării	2h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
IV. Noul Cod-cadru de etică academică 2024 4.1. Valorile etice cuprinse în noul cod-cadru 4.2. Plagiul și sancționarea acestuia 4.3. Cerințe etice în relația cadru didactic-student	2h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
Sandu, A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i> (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen			
Sandu, A. (2015). <i>Etica profesională și transparența în administrația publică</i> . București, România: Editura Didactică și Pedagogică.			
Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). <i>Etică și integritate în educație și cercetare</i> . București, România: Tritonic.			
Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i> . S.U.A.: IGI Global			
Sandu, A. (2025). <i>Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat (Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară)</i>. Iași, România: Lumen			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Seminar introductiv. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat	1h	Seminar introductiv-orientativ	
II. Construcția unei aplicații în vederea obținerii avizului etic	1h	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
III. Avizul etic. Funcționarea comisiilor de etică a cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
IV. Etica publicării rezultatelor cercetării. Reguli de COPE	1h	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
V. Publicarea multiplă între autoplăgiat și diseminare legitimă a rezultatelor cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
VI. Neutralitatea axiologică ca valoare etică a cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Systems)	1h	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
Sandu, A. (2022). <i>Etică și deontologie profesională</i> (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen			
Sandu, A. (2015). <i>Etica profesională și transparența în administrația publică</i> . București, România: Editura Didactică și Pedagogică.			
Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). <i>Etică și integritate în educație și cercetare</i> . București, România: Tritonic.			
Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i> . S.U.A.: IGI Global			

Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat (Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară). Iași, România: Lumen*

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	Capacitatea de a dezvolta un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului, abilitatea de a se orienta către performanță, prin abordarea etică a funcției publice; capacitatea de a dezvolta competențe de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național, capacitatea de a-și desfășura activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare.	Colocviu	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de a dezvolta un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului, abilitatea de a se orienta către performanță, prin abordarea etică a funcției publice; capacitatea de a dezvolta competențe de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național, capacitatea de a-și desfășura activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare.	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio	Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
22.09.2026	Lector univ dr. NEDELEA Oana	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora